



ISJ BISTRITĂ-NĂȘĂUD

ASOCIAȚIA AUTISM  
EUROPA BISTRITĂ

CCD BISTRITĂ-NĂȘĂUD

CONSILIUL JUDEȚEAN  
BISTRITĂ-NĂȘĂUDȘCOALA GIMNAZIALĂ  
NR. 4 BISTRITĂ

Titlul proiectului: Dezvoltarea de strategii și politici pentru a acorda șanse egale copiilor aparținând grupurilor vulnerabile.

ID PROIECT: PEH095

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială.

## ȘCOALA DE VARĂ „ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ”

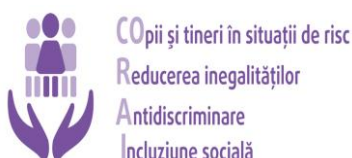
**„Învățăm împreună” (în vacanță) a prins viață!** În lunile iulie și august în cadrul proiectului se desfășoară și activitatea **„Școala de vară”**

**Ce ne dorim?** Să oferim o serie de activități interactive care să faciliteze accesul copiilor la o serie de informații care îi pot abilita cu instrumente necesare pentru a face față situațiilor pe care le vor întâmpina și... multe, multe zâmbete. Doar abordarea cu seriozitate și creativitate a acestei problematice va duce la beneficii pe termen lung, care se vor reflecta atât la nivelul individual, cât și la nivelul întregii societăți.

**Cum facem asta?** Programul este gândit sub forma unor ateliere de lucru, alternându-se activitățile de tip outdoor cu cele indoor. Dintre activitățile indoor amintim: ateliere de creație (pictură, reciclare creativă, desen, origami și colaj, handmade, măști din hârtie, etc.) ce vizează dezvoltarea atenției vizuale, sortarea culorilor, dezvoltarea prerenchizitelor școlarității, stimularea senzorială. Dintre activitățile outdoor au fost selectate: jocuri psihosociale, jocuri sportive (cu minge, cerc, coardă, etc.), activități sportive individuale și de echipă (jocurile copilăriei, activități cercetășești, cursa de obstacole, desene pe asfalt, de-a v-ați ascunselea, dans în aer liber, vânătoarea de comori) ce vizează dezvoltarea motrică, socială, a comunicării. Activitățile desfășurate în cadrul programului se realizează prin joc, sunt dinamice, interactive, interesante. Creăm astfel unui spațiu de dezvoltare și exprimare pentru fiecare, bazat pe acceptare și incluziune. Metodele folosite sunt: art-terapie, terapii relaționale, dans, etc. Stimularea multiplă, îmbinarea metodelor terapeutice, încă de la o vârstă timpurie, reprezintă o premisă favorabilă în dezvoltarea copilului. Obiectivele propuse sunt: o mai bună coordonare motrică, acceptarea contactului fizic și al interacțiunilor/ desensibilizare, stimularea senzorială în moduri creative, relaționare adaptată cu adulții și copii, învățare prin imitare, scăderea frustrării dezvoltând noi modalități de comunicare, crearea unui spațiu de bună-dispoziție și plăcerea de a fi într-un grup.

**Pentru cine?** Au fost formate 4 grupe (câte 15 copii/grup), fiecare grup va participa timp de o săptămână, de luni până vineri, în fiecare zi, câte 4 ore/zi, la activități de grup.

**Cu cine?** Coordonarea activității este asigurată de coordonatorul elaborare curricule și planuri de intervenție personalizată. Activitatea se desfășoară pe baza unui program realizat de către o echipă formată din cei trei experți elaborare curricule și planuri de intervenție personalizată, doi experți din Centrul Județean de Resurse și Asistența Educațională și voluntari.





ISJ BISTRITĂ-NĂȘĂUD



ASOCIAȚIA AUTISM  
EUROPA  
BISTRITĂ



CCD BISTRITĂ-NĂȘĂUD



CONSILIUL JUDEȚEAN  
BISTRITĂ-NĂȘĂUD



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
NR. 4 BISTRITĂ

Titlul proiectului: Dezvoltarea de strategii și politici pentru a acorda șanse egale copiilor aparținând grupurilor vulnerabile.

ID PROIECT: PEH095

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială.

## Impresii după prima săptămână:

Participanții și-au putut exprima opiniile referitoare la program și la utilitatea acestuia. Pentru a sublinia entuziasmul și starea de bine generate de activități, redăm câteva dintre impresiile **beneficiarilor**:

„Foarte frumos a fost tot, mi-a plăcut jocul Rață-gâscă, Trenul, Curcubeul,... Mi-a plăcut în sala de sport și a fost frumos la școală.” (Tudor)

„M-am împrietenit cu Topi. M-a plăcut la ora de sport și jocul Rață-gâscă.” (Mihai)

„Cel mai mult mi-a plăcut jocul Rață-gâscă, m-am împrietenit cu Topi, Mihai, Niko și Lucas. Și mi-a plăcut foarte mult Fântâna dorințelor. Doamnele au fost drăguțe și prietenoase.” (Vali)

Darius afirmă că, „mi-a plăcut foarte mult să joc fotbal, să desenez, să mă joc cu copiii, să ascultăm de doamne. M-am împrietenit cu Mihai.”

„Mi-a plăcut foarte mult sportul, când am jucat basket, cu mingile, curcubeul. Cu doamnele ne-am înțeles frumos.” (Toni)

„Mi-a plăcut joaca pe afară, desenul pe asfalt, trenul, fotbalul.” (Gabi)

„Cred că mi-a plăcut aproape tot.” (Edi)

## Impresiile voluntarilor:

„Școala de vară este un proiect interesant care a lăsat o amprentă de neuitat atât asupra copiilor, cât și asupra voluntarilor. Copiii ne-au arătat ce înseamnă unitate și implicare întrucât au fost o echipă și au legat prietenii.” (Larisa)

„Această săptămână plină de activități ne-a depășit toate așteptările. Am fost impresionată de copiii care s-au implicat foarte mult în activități și le-au plăcut foarte mult. A fost o experiență unică și foarte plăcută.” (Bianca)

„Este o experiență din care am avut cu adevărat ce învăța. Ne-am jucat cu copiii care ne-au arătat ce înseamnă diferit, dar puternic și cum grija și răbdarea pot avea un impact atât de mare asupra vieții unui copil și a formării lui.” (Florentina)

„A fost o experiență de neuitat să lucrez cu acești copii plini de energie. Am avut foarte multe de învățat de la ei, este fascinant modul lor de gândire și modul de acțiune la diversele activități/jocuri. A fost una dintre cele mai solicitante activități la care am luat parte.” (Costi)

„Este o idee bună să ne petrecem timpul cu copiii pentru că reușim să ne descoperim/redescoperim copilul din noi și ne dezvoltă înțelegerea în comunitate... și am o mulțumire sufletească când îi văd zâmbind.” (Topy)

„Când am acceptat să fiu voluntar, m-am gândit că o să am doar o foaie în CV, nu mă așteptam să îmi placă nici macăr o clipă, ținând cont că nu stau prea bine la capitolul răbdare. Cu toate astea, mă bucur că m-am înșelat. Aici am descoperit copii foarte frumoși, cuminiți și atenți, în ciuda problemelor lor și în plus, mi-am făcut și mulți prieteni noi.” (Maria)

Dintre **părinții voluntari**, Luminița ne transmite următoarele gânduri: „Apreciez activitatea ca fiind una deosebit de importantă și folositoare acestor copii și o experiență de suflet pentru voluntari. Copilul meu a fost foarte încântat, bucuros și



COPII și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Antidiscriminare  
Incluziune socială





ISJ BISTRIȚA-NĂSĂUD



ASOCIAȚIA AUTISM  
EUROPA  
BISTRIȚA



CCD BISTRIȚA-NĂSĂUD



CONSILIUL JUDEȚEAN  
BISTRIȚA-NĂSĂUD



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
NR. 4 BISTRIȚA

Titlul proiectului: Dezvoltarea de strategii și politici pentru a acorda șanse egale copiilor aparținând grupurilor vulnerabile.

ID PROIECT: PEH095

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială.

*nerăbdător, curios și dornic de a participa la toate activitățile și jocurile desfășurate. Mă bucur că am cunoscut acești copii și că am putut ajuta coordonatorii grupei, pe care îi felicit și le doresc sănătate și putere de muncă. Mulțumiri și felicitări tuturor celor implicați în proiect, sunteți sprijinul copiilor noștri și o mână de ajutor pentru părinți.”*

Dintre **expertii școlii de vară**, aceștia redau următoarele gânduri:

*„A fost o săptămână foarte încărcată, dar și foarte plăcută. Am petrecut timpul cu folos și consider că toți am avut de câștigat din această experiență. Mă bucur că am reușit să îi facem fericiți pe acești copii minunați. E uimitor cu câtă energie pozitivă te încarci atunci când îi vezi zâmbind și implicându-se trup și suflet în activitățile pe care le-am propus.” (Victorița)*

*„A fost chiar o săptămână altfel, în care între noi și copii nu s-a interpus catedra, și astfel au fost liberi să facă ce știu ei mai bine: să ofere iubire....Iar noi - experți și voluntari- am fost acolo prezenți să o primim. Mulțumesc copiilor pentru cadoul oferit.”(Cristina).*

*„Cu fiecare bucătică de magie adusă zilnic de cei implicați, am simțit că am scris împreună propria poveste de vacanță, folosind ingredientele potrivite unei rețete de vis. Sper din toată inima că săptămână petrecută împreună a însemnat și pentru copii, ca și pentru noi experții și voluntarii, o adevărată ocazie de cunoaștere și învățare. Cred că **Învățăm împreună** (în vacanță) a prins viață ☺.”(Bianca)*



COPII și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Antidiscriminare  
Incluziune socială

