



ISJ BISTRITĂ-NĂȘĂUD

ASOCIAȚIA AUTISM
EUROPA
BISTRITĂ

CCD BISTRITĂ-NĂȘĂUD

CONSILIUL JUDEȚEAN
BISTRITĂ-NĂȘĂUDȘCOALA GIMNAZIALĂ
NR. 4 BISTRITĂ

Titlul proiectului: Dezvoltarea de strategii și politici pentru a acorda șanse egale copiilor aparținând grupurilor vulnerabile.

ID PROIECT: PEH095

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială.

ACTIVITATEA DE FORMARE

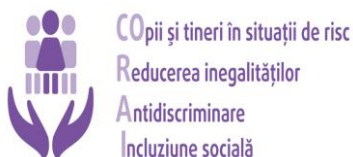
În cadrul proiectului ”Dezvoltarea de strategii și politici pentru a acorda șanse egale copiilor aparținând grupurilor vulnerabile” Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud a acreditat două programe de formare „**Tehnici de integrare eficientă a copiilor cu dificultăți de învățare**” și ”**Tehnici de modelare comportamentală a copiilor cu CES**”. Primul program de formare „**Tehnici de integrare eficientă a copiilor cu dificultăți de învățare**” a fost livrat în perioada februarie - aprilie cadrelor didactice din învățământul de masă care interacționează direct cu copii cu tulburări de dezvoltare, în urma căruia au fost formate 50 cadre didactice.

Al doilea program de formare ”**Tehnici de modelare comportamentală a copiilor cu CES**” a fost livrat în perioada mai – iulie specialiștilor (psihologi, logopezi, consilieri școlari) care interacționează direct cu copiii cu cerințe educaționale speciale și/ sau copii cu autism, în urma căruia au fost formate alte 50 cadre didactice.

Prin aceste programe s-a propus formarea cadrelor didactice și specialiștilor implicați în incluziunea copiilor cu dificultăți de învățare, nevoia de formare fiind justificată de numărul din ce în ce mai mare de cadre didactice care interacționează direct cu elevii cu cerințe educaționale speciale și care prin formarea inițială nu au pregătirea necesară pentru a individualiza învățarea.

Participarea la aceste programe de formare a profesorilor din învățământul de masă și special, le-a oferit șansa să își îmbogățească experiența profesională, prin însușirea unui suport informativ și a unor strategii didactice inovative, premise ale unui act educațional de calitate și a respectării standardelor de performanță recomandate de MENCȘ.

Scopul asumat l-a reprezentat însușirea unor tehnici eficiente de integrare a copiilor cu dificultăți de învățare, dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul de masă și special, cu atribuții în domeniul activităților de intervenție comportamentală la copiii cu trasee atipice de dezvoltare. Programele răspund nevoilor de restructurare a formării continue a specialiștilor în educația incluzivă, în contextul implementării unor reglementări legislative inovative.

COPII ȘI TINERI ÎN SITUAȚII DE RISC
Reducerea inegalităților
Antidiscriminare
Incluziune socialăFONDUL ROMÂN DE
DEZVOLTARE SOCIALĂICELAND
LIECHTENSTEIN
NORWAYeea
grants



ISJ BISTRITĂ-NĂSĂUD



ASOCIAȚIA AUTISM
EUROPA
BISTRITĂ



CCD BISTRITĂ-NĂSĂUD



CONSILIUL JUDEȚEAN
BISTRITĂ-NĂSĂUD



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
NR. 4 BISTRITĂ

Titlul proiectului: Dezvoltarea de strategii și politici pentru a acorda șanse egale copiilor aparținând grupurilor vulnerabile.

ID PROIECT: PEH095

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială.

Cercetarile din ultimele decenii, precum și corelațiile între datele oferite de evaluările internaționale au aratat că investiția în formarea profesorilor produce în timp efecte pozitive, atât la nivelul cadrelor didactice, cât și la nivelul elevilor și sistemului de învățământ în ansamblu. Calitatea formării profesorilor este un factor determinant, dar nu singurul, în ameliorarea performanței elevilor și creșterea standardelor educationale.

În urma parcurgerii celor două programe de formare, cadrele didactice vor fi mai bine pregătite pentru implementarea curriculum-ului școlar și pentru adaptarea acestuia la particularitățile elevilor.

Pe termen mediu și lung, proiectul urmărește să contribuie la creșterea calității sistemului de învățământ, printr-o mai bună pregătire a cadrelor didactice. Oferind profesorilor programe de formare de calitate, se susține motivația și performanța acestora, reducându-se riscul părăsirii profesiei și încurajând tinerii să adopte cariera didactică.

Zbâncă Loredana

CCD BN

